

Государственное учреждение образования  
«Бережновская средняя школа»

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ПРОЕКТ

***«Береги глаз как  
алмаз»***

в рамках реализации  
информационного проекта  
«Школа – территория здоровья»

**Наименование**

**проекта:** социально-педагогический проект  
«Береги глаз как алмаз»

**Тематическое  
направление:**

содействие укреплению здоровья учащихся,  
формирование культуры здоровья и мотивации к здоровому  
образу жизни в системе «педагогические работники –  
учащиеся – родители»

**Проблемное поле проекта:**

заболевания органов зрения, профилактика понижения  
остроты зрения учащихся

**Цель:** создание условий для формирования представлений о  
причинах нарушения зрения у учащихся и их родителей  
для предупреждения заболеваний органов зрения.

**Задачи проекта, ожидаемые результаты**

<u>Задача 1:</u> Вызвать у учащихся познавательный интерес к теме сохранения остроты зрения	<u>Ожидаемый результат:</u> Проявление у учащихся интереса к изучению информации о сохранении здоровья органов зрения
<u>Задача 2:</u> Активно пропагандировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению остроты зрения	<u>Ожидаемый результат:</u> Осознание учащимися и их родителями необходимости здорового зрения как важного фактора сохранения физического и психического здоровья
<u>Задача 3:</u> Создать условия для реализации учащимися и их родителями, педагогами практических умений и навыков по сохранению здоровья органа зрения	<u>Ожидаемый результат:</u> Применение на практике родителями, учащимися и педагогами навыков по сохранению и укреплению здоровья глаз

**Сроки реализации  
проекта:**

сентябрь 2023 года –  
май 2024 года

**Участники  
проекта:**

- руководство школы;
- учащиеся I-XI классов;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- библиотекарь;
- педагоги дополнительного образования;
- родители.

**Межведомственное  
взаимодействие:**

- УЗ «Столинский РайЦГиЭ»;
- УЗ «Бережновская больница сестринского ухода с амбулаторией»;
- ФАП д.Бор-Дубенец;
- ФАП д.Дубенец;
- ДЮСШ;
- ДК (библиотека)
- Детские и молодёжные организации;
- Районная газета «Навіны Палесся»

## **Актуальность проекта**

*Чтобы быть здоровым,  
нужны умения, постоянные и  
значительные. Заменить их  
ничем нельзя.*

***Н.М.Амосов***

Здоровье человека – это проблема, актуальная для всех времён и народов, а в настоящее время она становится первостепенной. Проблемы, связанные со здоровьем современных детей и подростков, нуждаются в пристальном внимании не только медицинских работников, но и педагогов, родителей, общественности.

За последние десятилетия значительно возросло число лиц, страдающих нарушениями зрения. Дефицит движений, нерациональное питание с недостаточным содержанием витаминов и минералов, чрезмерные информационные и зрительные нагрузки приводят к серьезным нарушениям обменных процессов и развитию заболеваний, в том числе органа зрения.

Возраст поступления ребенка в школу совпадает с периодом функциональной неустойчивости органа зрения. Более того, уже 4-5% детей имеют проблемы со зрением и носят очки до начала периода обучения. В то же время, образовательный процесс связан со значительным возрастанием нагрузки на глаза: объем зрительной нагрузки у младших школьников в среднем составляет 5-7 ч в день (30-42 ч в неделю), у школьников среднего и старшего возраста — 8-10 ч в день (48-60 ч в неделю). Если ребенок к тому же редко бывает на свежем воздухе, малоподвижен, ослаблен частыми заболеваниями, то он входит в группу повышенного риска развития зрительных расстройств.

Для профилактики возникновения и прогрессирования нарушений зрения у детей школьного возраста особое значение имеет соблюдение элементарных гигиенических правил: рациональное построение учебного дня в школе, организация занятий и отдыха во внешкольное время, правильное питание, включающее достаточное количество витаминов.

Сложившаяся ситуация привела к необходимости обратить внимание учащихся и их родителей на проблему заболеваемости глаз.

## **Основная идея проекта**

Данный проект будет способствовать формированию у детей, родителей, педагогов представлений о значимости остроты зрения для сохранения здоровья и корректировки поведения учащихся, их привычек. Основная идея проекта состоит в том, чтобы показать участникам проекта значимость здорового образа жизни, питания, режима в жизни человека, помочь усвоить правила сохранения и укрепления остроты зрения, создать условия для приобретения школьниками навыков сохранения зрения.

## **Содержание проекта**

Проект реализуется в три этапа. В рамках первого *подготовительного этапа* проводится изучение уровня осведомлённости учащихся, родителей в области здорового зрения; изучение статистических данных по заболеваемости органов зрения у учащихся на сентябрь 2021 года; формирование инициативной группы педагогов; подготовка информационных материалов; определение основных форм работы; взаимодействие с партнёрами проекта.

В рамках *основного этапа* предлагается проведение мероприятий с использованием различных форм и методов воспитательной и профилактической работы: конкурсы, оформление буклетов, акции, встречи, мастер-классы и другие.

На *заключительном этапе* проекта предполагается повторный анализ медицинских карт участников проекта, индивидуальное анкетирование учащихся и их родителей, анализ деятельности группы педагогов, оформление книги «Советы по делу».

**Этапы реализации  
проекта:**

*I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП*

Сентябрь – октябрь 2023 года

*II. ОСНОВНОЙ ЭТАП*

ноябрь 2023 – апрель 2024 года

*III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП*

май 2024 года

Государственное учреждение образования  
«Бережновская средняя школа»

ПЛАН  
мероприятий по реализации  
социально-педагогического проекта  
**«Береги глаз как алмаз»**

в рамках реализации межведомственного проекта  
«Школа - территория здоровья»

<i>Подготовительный этап</i>			
1.	Составление проекта «Береги глаз как алмаз»	сентябрь, 2023	Зам.директора по ВР Зыщук А.А.
2.	Издание приказа о внедрении и реализации проекта	сентябрь, 2023	Директор школы Минкевич А.Н.
4.	Размещение информации о внедрении проекта на сайте школы	сентябрь, 2023	Зам.директора по ВР Зыщук А.А.
5.	Ознакомление всех работников школы, учащихся, родителей с проектом посредством проведения родительских собраний, классных часов, совещаний	октябрь, 2023	Зам.директора по ВР Зыщук А.А. Директор школы Минкевич А.Н.
6.	Проведение соцопроса учащихся и их родителей по внесению предложений в проект по вопросам улучшения здоровьесберегающей среды в школе	октябрь, 2023	Зам.директора по ВР Зыщук А.А.
7.	Создание волонтерских групп, пропагандирующих здоровый	октябрь, 2023	Зам.директора по ВР Зыщук А.А.

	образ жизни (педагоги)		
8.	<p>Проведение анкетирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по определению уровня знаний по вопросам сохранения остроты зрения;</li> <li>- по определению доли учащихся, родителей, педагогов ведущих здоровый образ жизни, выявлению факторов риска, влияющих на состояние здоровья органа зрения</li> </ul>	октябрь, 2023	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зыщук А.А.</p>
9.	<p>Разработка тем обучающих семинаров по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактике заболеваний глаз для учащихся, родителей, педагогов.</p>	октябрь, 2023	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зыщук А.А.</p> <p>УЗ «Столинский РайЦГиЭ»</p>
<i>Основной этап</i>			
1.	<p>Мероприятия по совершенствованию здоровьесберегающих условий в школе, организации гигиенического обучения и воспитания</p>		
	<p>Укрепление материально-технической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление схем зрительно-двигательных траекторий (офтальмотренажеры) в учебные кабинеты</li> </ul>	октябрь 2023 года	Отв.за кабинеты
2	<p>Комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья школьников</p>		
2.1.	<p>Проведение ежегодных медосмотров учащихся, выявление отклонений, осмотр узкими специалистами по медицинским показаниям, анализ состояния здоровья</p>	1 раз в год	<p>УЗ «Бережновская больница», медработники</p> <p>Котко А.В., Царик Н.К.</p>



2.2.	Соблюдение гигиенических норм и требования к организации образовательного процесса	постоянно	Руководство школы Учителя-предметники
2.3.	Создание комфортных условий для пребывания учащихся в школьных помещениях: обеспечение светового режимов, оформление и оборудование школьных помещений	постоянно	Руководство школы учителя-предметники
2.4.	Использования оздоровительных методик по профилактике нарушений зрения и нарушений осанки	в течение учебного года	Учителя-предметники, родители
2.5.	Организация и проведение обучающих лекториев по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактике заболеваний глаз для учащихся, родителей, педагогов.	1 раз в четверть	Руководство школы, педагоги, классные руководители, педагог-психолог, медицинские работники УЗ «Бережновская больница», УЗ «Столинский РайЦГиЭ», заинтересованные организации, ведомства
2.6.	Проведение Дней здоровья	2-я суббота месяца	Руководитель физвоспитания
2.7.	Проведение выставок рисунков и плакатов по тематикам продвижения здорового образа жизни, профилактики остроты зрения.	в течение года	Зам.директора по ВР Зыщук А.А. классные руководители

2.8.	Организация оздоровления учащихся в детских оздоровительных центрах, санаториях, лагерях с дневным пребыванием	согласно графика, ежегодно	Зам.директора по ВР Зыщук А.А.
3.	Мероприятия по увеличению двигательного компонента в течение урока и оптимизации физической активности учащихся		
3.1.	Организация и работа объединений по интересам спортивной направленности. Охват учащихся, посещающих спортивные секции и объединения	сентябрь, ежегодно	Зам.директора по ВР Зыщук А.А. Педагоги дополнительного образования
3.2.	Проведение физкультминуток, гимнастик для глаз, комплексов упражнений для глаз	в течение года на каждом уроке	Классные руководители, учителя-предметники
3.3.	Проведение динамических перемен, а также на свежем воздухе (физкультурно-спортивная зона)	в течение года	Учителя физической культуры, кл.руководители
3.4.	Проведение танцевальных флеш-мобов	1 раз в четверть	Педагог-организатор Якунович О.И.
3.5.	Организация и проведение спортивно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий	в течение года	Зам.директора по ВР Зыщук А.А. учителя физической культуры классные руководители

*Заключительный этап*

4.	Оценка эффективности мероприятий проекта		
6.1.	Проведение мониторинга учащихся, родителей, педагогов по отношению к проблеме сохранения, укрепления здоровья	май, 2024	Зам.директора по ВР Зыщук А.А. медработники
6.2.	Разработка памяток и буклетов для родителей и учащихся, педагогов. Размещение информации о проведении мероприятий в рамках проекта на сайте школы	в течение года	Зам.директора по ВР Зыщук А.А.
6.3.	Проведение итогового совещания по результатам реализации проекта	май, 2024	Директор школы Минкевич А.Н. Зам.директора по ВР Зыщук А.А.

ПЛАН  
 выхаваўчых мерапрыемстваў  
 па рэалізацыі праекта “Школа – тэрыторыя здароўя”  
 на 2023/2024 навучальны год

№ п/п	Месяц	Змест дзейнасці	Удзельнікі	Адказны
1	верасень	Практыкум “Азбука бяспечных паводзін”	IV “А”	Пашкевіч С.В.
2		Інтэрактыўная гутарка “Шкодныя звычкі і здароўе”	IV “Б”	Ляшук М.С.
3		Гульня-віктарына “Асеннія загадкі ў парку і на градцы”	I “А”	Цывіс А.М.
4		Гульня “Правілы харчавання”	I “Б”	Жакун Т.П.
5		Майстэрня зносін “Дзеці і камп’ютар”	II “А”	Хвацюк В.К.
7		КТС “Усе гульні для нас”	III	Агіевіч А.А.
8		Хвілінка бяспекі “Траўматызм на дарозе”	VIII	Мінкевіч Н.І.
9		Інтэрактыўная гутарка “Як паспець усё і ўсюды”	IX “А”	Карповіч М.В.
10		Хвілінка здароўя “Прафілактыка вірусных захворванняў”	IX “Б”	Мельнік Г.М.
11		Інтэрактыўная гутарка “Сёння ў модзе здароўе”	X	Жалязнюк Л.А.
12		Гадзіна зносін “Здаровая нацыя – здаровая дзяржава”	XI	Цубер Т.А.
13		Круглы стол “Мая здаровая сям’я”	VII	Савіцкая А.А.
14		Урок здароўя “Расфарбуй жыццё ў яркія колеры”	V “А”	Пашкевіч Н.М.
15		Урок здароўя “Як часта мы моем рукі”	VI	Пашкевіч В.У.
1			Гутарка з элементамі практыкума “Мой рэжым дня”	IV “А”
2	Занятак “У здаровым целе – здаровы дух”		IV “Б”	Ляшук М.С.
3	Спартыўны час “Асенняя спартакіяда”		I “А”	Цывіс А.М.
4	Віктарына “Правілы святлафора”		I “Б”	Жакун Т.П.
5	Гульня “Падарожжа па краіне Здаровага харчавання”		II “А”	Хвацюк В.К.

7	кастрычнік	Гульнявая праграма “Вясёлы марафон”	III	Агіевіч А.А.
8		Анкетаванне “Як я стаўлюся да свайго здароўя”	VIII	Мінкевіч Н.І.
9		Гульня-падарожжа “У здаровым целе – здаровы дух”	IX “А”	Карповіч М.В.
10		Гутарка “Здаровае харчаванне школьнікаў”	IX “Б”	Мельнік Г.М.
11		Дыспут “Рэальная бяспека ў віртуальным свеце”	X	Жалязнюк Л.А.
12		Дыскусія “Камп’ютар: сябар ці вораг?”	XI	Цубер Т.А.
13		Круглы стол “Здаровы лад жыцця: што ён значыць для мяне?”	VII	Савіцкая А.А.
14		Дыялог “Наркотыкі – шлях унікуды”	V “А”	Пашкевіч Н.М.
15		Час зносін “Здаровы лад жыцця – у гармоніі з сабой і з людзьмі”	VI	Пашкевіч В.У.
16		Дыялог “Што паказвае твой шагамер”	II “А”	Коніна А.В.
1	лістапад	Гульня “Валеалагічнае лато”	IV “А”	Пашкевіч С.В.
2		Гульня-віктарына “Вясёлыя ўрокі здароўя”	IV “Б”	Ляшук М.С.
3		Гульнявая праграма “На здароўе”	I “А”	Цывіс А.М.
4		Гульня “Прафесія-Доктар”	I “Б”	Жакун Т.П.
5		Гульня-даследаванне “Я выбіраю жыццё”	II “А”	Хвацюк В.К.
7		Гульня-лато “Здаровае харчаванне”	III	Агіевіч А.А.
8		Урок-дыскусія “Здароўе чалавека: ад чаго яно залежыць”	VIII	Мінкевіч Н.І.
9		Турнір “Шкодныя звычкі”	IX “А”	Карповіч М.В.
10		Час пытанняў і адказаў “Сучасныя гаджэты: пагроза ці міф?”	IX “Б”	Мельнік Г.М.
11		Агідбрыгада “Маё здароўе ў маіх руках”	X	Жалязнюк Л.А.
12		Адкрыты мікрафон “Мае жыццёвыя каштоўнасці”	XI	Цубер Т.А.
13		Дыскусійныя арэлі “Харчаванне і здароўе”	VII	Савіцкая А.А.

14		Відэапрагляд “Уплыў нікатыну на здароўе чалавека”	V “А”	Пашкевіч Н.М.
15		Інфарм-дайджэст “Формула здароўя”	VI	Пашкевіч В.У.
16		Спартыўнае свята “Кактэль здароўя”	VIII-X	Цывіс В.М.
1	снежань	Прафілактычная гутарка “Шкодным звычка скажы “не”	IV “А”	Пашкевіч С.В.
2		Вусны часопіс “Здаровы позірк”	IV “Б”	Ляшук М.С.
3		Спартыўная гадзіна “Дужыя, смелыя, спрытныя”	I “А”	Цывіс А.М.
4		Квэст-гульня “Хачу быць здаровым”	I “Б”	Жакун Т.П.
5		Інтэрактыўны занятак “У палоне шкодных звычак”	II “А”	Хвацюк В.К.
7		Дыялог-разважанне “Быць здаровым – жыць у радасці”	III	Агіевіч А.А.
8		Гутарка “Прафілактыка захворванняў зроку”	VIII	Мінкевіч Н.І.
9		Тэатр-экспромт “Міміка і жэсты”	IX “А”	Карповіч М.В.
10		Конкурсная праграма “СМАК”	IX “Б”	Мельнік Г.М.
11		Калаж “Героі спорту Беларусі”	X	Жалязнюк Л.А.
12		Квэст “Здаровая краіна”	XI	Цубер Т.А.
13		Акцыя “Моладзь супраць ВІЧ-інфекцыі”	VII	Савіцкая А.А.
14		Прэзентацыя “Рэцэпты ЗЛЖ: модна і сучасна”	V “А”	Пашкевіч Н.М.
15		Урок-гульня “Бяспечны свет. Школа ўпэўненнасці”	VI	Пашкевіч В.У.
1		студзень	Вусны часопіс “От того я так хорош, что люблю 7 правил ЗОЖ”	IV “А”
2	Практыкум “Азбука здароўя: прафілактыка ВРЗ”		IV “Б”	Ляшук М.С.
3	Практыкум “У гасцях у Айбаліта”		I “А”	Цывіс А.М.
4	Брэйн-рынг “Бяспечна – небяспечна”		I “Б”	Жакун Т.П.
5	Дзелавая гульня “Краіна здароўя”		II “А”	Хвацюк В.К.
7	Гульня-падарожжа “У краіне		III	Агіевіч А.А.

		Здароўя”		
8		Гутарка “Апёкі без агню”	VIII	Мінкевіч Н.І.
9		Пазнаваўчая гульня “Вінегрэт”	IX “А”	Карповіч М.В.
10		Прафілактычная гутарка “Як пазбегнуць захворвання вачэй”	IX “Б”	Мельнік Г.М.
11		Відэапрагляд “Правільнае харчаванне – заклад моцнага здароўя”	X	Жалязніук Л.А.
12		Гульня-практыкум “Прыгожа.Смачна.Карысна”	XI	Цубер Т.А.
13		Акцыя “Тэрыторыя без шкодных звычак”	VII	Савіцкая А.А.
14		Практыкум “Чыстыя рукі – неабходнасць”	V “А”	Пашкевіч Н.М.
16		Спартыўная эстафета “Моладзь выбірае здароўе”	VI	Пашкевіч В.У.
1	люты	Клубная гадзіна “Па прыступках здоровага харчавання”	IV “А”	Пашкевіч С.В.
2		КТС “Правілы здароўя”	IV “Б”	Ляшук М.С.
3		Клубная гадзіна “Шкодныя звычкі”	I “А”	Цывіс А.М.
4		Квэст “Падарожжа ў краіну Здароўя”	I “Б”	Жакун Т.П.
5		Спартыўна-гульнявая праграма “Мой выбар – маездароўе”	II “А”	Хвацок В.К.
7		Гульня “Свая гульня” (гігіена харчавання)	III	Агіевіч А.А.
8		Практыкум “Вучымся глядзець правільна”	VIII	Мінкевіч Н.І.
9		Гульня-падарожжа “Шлях да прыгожай посмешкі”	IX “А”	Карповіч М.В.
10		Спартыўнае свята “Здароваму ўсё здрава”	IX “Б”	Мельнік Г.М.
11		Падарожжа “ЗЛЖ”	X	Жалязніук Л.А.
12		Марафон меркаванняў “Брыдкаслоўе і здароўе”	XI	Цубер Т.А.
13		Дыскусія “Жыццё не гульня – перазагрузкі не будзе”	VII	Савіцкая А.А.
14		Прэзентацыя “Камп’ютар і здароўе”	V “А”	Пашкевіч Н.М.
15		Гутарка “Здаровая ежа ў рацыёне падлетка”	VI	Пашкевіч В.У.

16		Круглы стол “Звычкі добрыя і шкодныя”	VIII-X	Цывіс В.М.
1	сакавік	Гульня “32 здаровых сябра”	IV “А”	Пашкевіч С.В.
2		Пазнаваўчая гульня “Правілы здароўя”	IV “Б”	Ляшук М.С.
3		Інфармацыйная гадзіна “Здаровая асанка”	I “А”	Цывіс А.М.
4		Турнір знаўцаў “Знатакі здароўя”	I “Б”	Жакун Т.П.
5		Квэст “Верныя сябры здароўя”	II “А”	Хвацюк В.К.
7		Свята здароўя “На здароўе”	III	Агіевіч А.А.
8		Прэзентацыя “Правілы паводзін у грамадскіх месцах”	VIII	Мінкевіч Н.І.
9		Круглы стол “Цана сумніўных задавальненняў”	IX “А”	Карповіч М.В.
10		Калаж “Выбіраем спорт, гэта значыць выбіраем здароўе”	IX “Б”	Мельнік Г.М.
11		Гадзіна зносін “Прыгажосць і здароўе”	X	Жалязнюк Л.А.
12		Інтэрактыўная гутарка “Добрыя і дрэнныя звычкі”	XI	Цубер Т.А.
13		Трэнінг “Мода і здароўе”	VII	Савіцкая А.А.
14		Відэапрагля “Харчаванне і здароўе”	V “А”	Пашкевіч Н.М.
15		Дыялог “Паміж намі дзяўчынкамі”	VI	Пашкевіч В.У.
1		красавік	Падарожжа “Горад здароўя”	IV “А”
2	Прафілактычная гутарка “Што бяспечна для зроку”		IV “Б”	Ляшук М.С.
3	Акцыя “Здаровы позірк”		I “А”	Цывіс А.М.
4	КТС “Сябруем са здароўем”		I “Б”	Жакун Т.П.
5	Гадзіна зносін “Размова пра важнае”		II “А”	Хвацюк В.К.
7	Вусны часопіс “Рацыянальнае харчаванне”		III	Агіевіч А.А.
8	Калаж “Здаровыя захапленні маёй сям’і”		VIII	Мінкевіч Н.І.
9	Марафон меркаванняў “Добрыя звычкі”		IX “А”	Карповіч М.В.



10		Інтэрактыўны занятак “Фарміруем навыкі ЗЛЖ”. Сустрэча з урачом-стаматолагам	ІХ “Б”	Мельнік Г.М.
11		Трэнінг “Прыгажосць знешняга аблічча”	X	Жалязнюк Л.А.
12		Адкрытая кафедра “ Няма бяспходнага тытуню”	XI	Цубер Т.А.
13		Марафон меркаванняў “Тваё здароўе і гігіена”	VII	Савіцкая А.А.
14		Квэст-гульня “Будзь здароў”	V “А”	Пашкевіч Н.М.
15		Прафілактычная гутарка “Чысціня – залог здароўя”	VI	Пашкевіч В.У.
1	май	Свята “Ярмарка здароўя”	IV “А”	Пашкевіч С.В.
2		Брэйн-рынг “Калі хочаш быць здаровым”	IV “Б”	Ляшук М.С.
3		Свята “На здароўе” (сумесна з бацькамі)	I “А”	Цывіс А.М.
4		Гульня-лато “Карысныя прадукты харчавання”	I “Б”	Жакун Т.П.
5		Конкурс малюнкаў “Хачу быць здаровым”	II “А”	Хвацюк В.К.
7		Калаж “Здаровыя захапленні”	III	Агіевіч А.А.
8		Прэзентацыя “Прафілактыка парушэння астраты зроку”	VIII	Мінкевіч Н.І.
9		Інтэлектуальная экспедыцыя “Шлях да здароўя”	IX “А”	Карповіч М.В.
10		Выпуск лістоўкі “10 правілаў ЗЛЖ”	IX “Б”	Мельнік Г.М.
11		Інтэрактыўная гутарка “Что имеем - не храним, потерявши – плачем”	X	Жалязнюк Л.А.
12		Дзелавая гутарка “Вучыцца валодаць сабой”	XI	Цубер Т.А.
13		Гульня “Формула здароўя”	VII	Савіцкая А.А.
14		Практыкум “Дамашняя аптэка”	V “А”	Пашкевіч Н.М.
15		Гутарка-дыялог “Экзамены без стрэсу”	VI	Пашкевіч В.У.
16		Дыскусійныя арэлі “ Наркатыкі – свабода ці залежнасць, узлёт ці падзенне”	VIII-X	Асаскала Н.Л.

Критерии	Показатели
1. Наличие мотивации учащихся, родителей, педагогов к сохранению и укреплению здоровья, ведению здорового образа жизни	1. Процент участия учащихся, родителей, педагогов в мероприятиях по ЗОЖ
2. Наличие знаний о сохранении, укреплении своего здоровья и здоровья окружающих	2.Уровень высокий, средний, низкий
3. Наличие (отсутствие) заболеваний органа зрения	3.Уровень высокий, средний, низкий
4.Эффективность работы волонтерских групп (педагоги)	4.Уровень высокий, средний, низкий
5.Эффективность мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни, профилактику остроты зрения	5.Уровень высокий, средний, низкий

## Диагностический инструментарий проекта

Критерии эффективности программы	Показатели	Методики изучения
1. Мониторинговые процедуры по уровню здоровья и физического развития; заполнение в классных журналах "Лист здоровья"	показатели медицинских осмотров, снижение заболеваемости; динамика заболеваний глаз;	анкетирование родителей и учащихся, проведение медицинских осмотров, оценка уровня физического развития
2. Снижение количества ребят с заболеваниями глаз.	Положительная динамика показателей	Наблюдение, мед.показатели
3. Внедрение элементов здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательный процесс	Увеличение числа педагогов, которые активно их используют	Посещение уроков, анализ и самоанализ проведенных мероприятий и уроков, анкетирование
4. Динамика количества и качества проведенных мероприятий по здоровьесбережению, профилактике остроты зрения	Система воспитательной работы	Анализ воспитательной работы, самоанализ и анализ воспитательных мероприятий, отзывы, пожелания

## **Прогнозируемый результат:**

- Создание установки у учащихся на здоровый образ жизни, формирование навыков по профилактике нарушений остроты зрения;
- Уменьшение численности (%) заболеваемости органа зрения среди учащихся, увеличение количества учащихся, относящихся к I группе здоровья;
- Активное и результативное участие учащихся и их родителей в мероприятиях оздоровительного и спортивного направлений.

## **Авторская группа проекта:**

Минкевич А.Н., директор школы

Зыщук А.А., заместитель директора по воспитательной работе

Царик Н.К., фельдшер УЗ «Бережновская больница сестринского ухода с амбулаторией»

## ***Если двигаться всё время***

*Если двигаться всё время  
И понять, куда идёшь,  
Не дружить с противной ленью  
И не лить горючих слёз,  
Не искать всегда виновных,  
А работать над собой,  
Думать больше о весомом,  
Чем над всякой ерундой,  
Окружить себя друзьями,  
Кто не тянет камнем вниз,  
Очень может, что не зря ты  
Проживёшь всю эту жизнь!*